

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском этапе Всероссийского конкурса юных исследователей**  
**окружающей среды (ЮИОС)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) и условия участия в нем. Конкурс проводится Управлением образования города Казани, Городским детским эколого-биологическим центром совместно с организациями экологического профиля.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1 Цель: привлечение обучающихся образовательных организаций города к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

2.2. Задачи:

- активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования детей, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в нашем регионе, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций г.Казани.

**3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1. **Участники:** обучающиеся образовательных организаций г.Казани в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие работу в одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.

3.2 Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса;

3.3. **Место проведения:** ГДЭБЦ, ул. Космонавтов, 57, тел. 273-48-55;

3.4. **Сроки и порядок проведения:**

Городской этап Конкурса является заочным.

Прием заявок и работ с **30 сентября по 15 октября 2024** года. Работы принимаются в электронном формате на почту [zilantusorg@mail.ru](mailto:zilantusorg@mail.ru) В теме письма укажите: ЮИОС и

название номинации, в тексте письма – фамилию и имя автора работы. Заявка на участие в конкурсе подается в яндекс-форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/667190d45d2a060cd7f15a17/>

3.6. С 15 по 31 октября члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.6. **Конкурсные материалы** (работы) должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к их оформлению (Приложение 1).

3.7. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки работ по номинациям Конкурса (Приложение 2).

3.8. На Конкурс не принимаются:

работы, не соответствующие тематике Конкурса;

работы, оформленные не по правилам Конкурса;

реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах;

имеющие признаки плагиата.

3.9. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

## 4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

### 4.1. Номинации конкурса:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

– «*Юные исследователи*» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

Для обучающихся от 14 до 18 лет:

– «*Зоология и экология позвоночных животных*» (исследования обитающих в дикой природе рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

– «*Зоология и экология беспозвоночных животных*» (исследования обитающих в дикой природе червей, моллюсков, ракообразных, насекомых и паукообразных; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных животных);

– «*Экспериментальная зоология*» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

– «*Ботаника и экология растений*» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

– «*Микология, лихенология, альгология*» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

– «*Человек и его здоровье*» (исследования влияния воздействия факторов

окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека);

– «*Экологический мониторинг*» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной, или почвенной среды путем применения методов физики, химии либо посредством методов биоиндикации);

– «*Ландшафтная экология и почвоведение*» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования).

– «Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

## **5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

Руководство конкурсом осуществляет организационный комитет в составе специалистов Управления образования г.Казани и ГДЭБЦ. Для работы в составе жюри привлекаются сотрудники КФУ, ЦТУ МЭПР РТ.

## **6. НАГРАЖДЕНИЕ**

6.1. Все участники городского этапа получают свидетельства участников.

6.2. Победители (1-е место) и призеры (2-е место, 3-е место) в каждой из номинаций Конкурса награждаются грамотами Управления образования г.Казани.

6.3. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

6.4. Работы победителей направляются на следующий этап конкурса.

6.5. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте ГДЭБЦ: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm/page4686564.htm>. Грамоты победителей и призеров можно получить по адресу: г.Казань, ул. Космонавтов, д. 57, ГДЭБЦ.

По вопросам, связанным с организацией и проведением Конкурса обращаться по телефону 273-48-55.

Приложение 1

### **Требования к оформлению конкурсной работы**

#### **1. Общие требования к конкурсным работам.**

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками.

#### **2. Исследовательская работа должна содержать:**

– титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора, класс; фамилия, имя,

отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью), и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

– оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

Содержание работы.

– *В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

– введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

– результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

– выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

– заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

– Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

### **3. Проектная работа должна содержать:**

– название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

– краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

– этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

– материально-техническое обеспечение проекта.

– Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

– Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

– Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

– В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический

список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

– В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

## Приложение 2

### Критерии оценки работ

#### 1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе:

##### 1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

##### 1.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.